عناصر المنهاج
(رابعاً ـ التقويم)

التقويم:

جزء أساسي وعنصر مكمل من عناصر المنهاج، وعملية التقويم لابد أن يحتويها المنهاج نفسه، وألا تعالج كنشاط منفصل، وتعد عملية تقويم المنهاج عملية مهمة ومعقدة جداً، لذا كانت موضع دراسات وأبحاث ونظريات متعارضة ومجالات لا نهاية لها، وكلّ مجادلة لتقويم المنهاج لابد من أن تجيب عن عدد من الأسئلة على أن تكون الإجابات عنها متكاملة ودقيقة، والأسئلة التي يجيب عنها التقويم هي:

لماذا تقوم؟ وماذا نريد أن نقوم أو ماذا علينا أن نقوم؟ ومن يقوم بعملية التقويم؟ وما هي معايير التقويم؟ ومتى نقوم بعملية التقويم؟ وكيف نقوم؟

وبهذا نكون وإياك قد أنهينا وحدة عناصر المنهاج التي بحثت في عناصر المناهج الرئيسية الأربعة:

1 – الأهداف التربوية، 2 - المحتوى، 3 - استراتيجيات التعليم والتعلم، 4 - التقويم.